

教師甄試之心得—高中公民科

胡舜基

國立竹南高中公民科專任教師兼導師

國立臺灣師大公民訓育系 84 級畢業校友

在踏出校門多年之後，由於個人生涯規劃的緣故，必須轉換工作地點，由於原本在高職任教，無法透過介聘方式達到調動的目的，因此再次投入教師甄試的戰場。在準備甄試的過程中，師大實習輔導組的網站提供了不少的資料，也因此順利考上甄試之後，期望透過個人的心得與建議，提供給後續參加甄試的伙伴們參考，也期望能夠對各位有所助益。以下先介紹自己今年的考試經驗，並在最後提出個人的建議。

☆ 決定報考、收集資料

由於我在今年（2005）的五月時，才確定要參加教師甄試，因此首先做的第一件事便是收集考古題，從全國教師選聘網站以及臺灣師大實習輔導處的網站上面都可以收集到相關的考古題。

在看過各個學校的考古題之後，確認目前出題的趨勢，由於高中公民科甄試一般而言不考教育科目（目前只有少數學校有考，但分數比例也不高），而專業科目方面則集中在課本內容以及教師手冊的內容，社會學、經濟學、法律學等科目由於過於專業，因此一般而言不太會考出來，再者，因為個人時間有限，所以便決定將所有的時間花在課本內容以及教師手冊。

由於時間很短，從開始準備到考第一所學校的筆試，只有大約十天的時間，中間還要上班，因此第一所學校筆試並沒有通過，但是在網路上看到成績總表時，發現最低錄取成績為 73 分，而我的筆試成績為 70 分，因此我對於自己所選擇的準備方式開始有了信心，也相信繼續努力下去，必定能夠在今年通過筆試，並且在明年順利獲得錄取—這是我給自己定下的目標。

☞ 繼續報考，培養經驗

由於公民科的缺額原本就有限，因此連考試的機會都不多，很難培養考試的經驗，自己唸書時的模擬答題跟實際在考場中的反應與答題，狀況是大相逕庭的，因此我連遠在台北的林口高中都去報考，為的便是增加實戰經驗。不過因為自己仍然未能進入狀況，答題時時間分配與答題分配過於混亂，所以也未

能通過初試。

通過筆試

後來繼續地報考竹東高中與竹南高中，由於兩所學校在同一天筆試，不過一所在上午、一所在下午，評估之後，覺得兩所學校都能夠參與考試，因此便兩所學校都報考。

在兩次的初試失利之後，我認真地思考，仔細地檢討出問題的所在：答題時間分配不均，對於自己有把握的題目，回答的過於詳細，而使得其他題目的份量明顯的不均，也因此筆試總是差了臨門一腳。

經過仔細地思考之後，在答題方面我便謹慎地分配時間，每一個題目不管熟練與否，都分配同樣的時間，例如考試時間一百分鐘，五個問答題，那每題便分配二十分鐘作答，如果分配時間已到，還未能回答完成，那便盡快結束，進行下一題，留待全部作答完後，如果還有時間再做加強；當然，在作答時，以自己有把握的題目先作答，沒把握的題目則留在待會思考（想看看怎麼辦）。

後來竹東高中跟竹南高中都幸運地通過了初試，進入了第二階段。

參與複試—試教與口試

竹南高中的複試在筆試的隔天，因此可說是沒啥時間準備教具或個人教學檔案（不過，這似乎應該是平時就應該準備的），因此個人決定以平時的教學方式呈現出來，並且將自己平時的教學檔案帶過去。在前一天晚上，就把自己的個人資料準備三份，其中的內容包含有個人履歷、個人自傳、特殊優良表現等資料。

試教的部分，在抽完題目之後，我就將抽到的主題內容大致分配了一下時間，在二十分鐘裡面，怎麼開場、時間多久，以及每一小單元的時間多久等，並且將課文中的重點用螢光筆註記下來，以提醒自己待會兒教學的重點所在。

教學內容則以平實為主，我先將自己要教的單元名稱寫在黑板上，在教學過程中，盡量多看評審老師，並且注意時間的分配，一開始我因為緊張，所以講話速度太快，以致於進度超前，我注意到時間的問題，所以我調整了講課的速度，一字一字慢慢地念出來，也因此，在時間終了前三十秒，我剛好將課程結束。

至於口試，口試委員問了許多學校都會問的問題：為何報考本校、以及自

我介紹。由於我有準備自傳，所以我就按照自傳的順序介紹了一遍，而報考的理由之前就已經思考過，所以也只是照實回答。

很幸運地，我第一次參與複試便順利獲得錄取。竹東高中因為在竹南榜單發佈的隔天才進行複試，因此便沒有去參與複試。

以下提出個人的幾點建議：

筆試部分

一、分段回答、時間掌握

對於申論題的回答，盡量能夠分段敘述，最好能夠有標題，而時間掌握的部分，個人甄試經驗裡面有提到，適當地分配答題時間，有助於筆試成績的提高。而回答最終如能加上個人的評論或者意見，也有助於高分的獲得。

二、筆試的準備

由於公民科的範圍博大，包含有法律、政治、經濟、社會等，因此難免會有自己較為不熟悉的部分，如果時間充分的話，盡量自己以筆記的方式整理自己所念的內容，並且整合各個版本，同樣的題目，找出自己比較能夠熟記並且覺得比較好的答案。考古題是一開始可以準備的方向，並且每天閱讀報紙，瞭解時事，以因應時事題

三、多多報考、培養實戰經驗

在不影響自己準備步調的前提之下，盡可能地報考，以培養答題經驗，畢竟考試的情境跟平實練習的情境仍有所不同。儘管這所學校未必是你所想去學校，但是增加經驗以及實力，才能夠讓自己在需要的時候發揮 100% 的實力。

試教部分

一、平實不花俏，貼近真實教學

由於目前的試教評審往往是學校的同科教師，也多半是經過教師甄試進入該校，所以對於使用教具、powerpoint...等，也往往有豐富的經驗，因此他們也深知這樣的教學方式不是平時的教學模式，比較像在演戲，對於這樣的方式，多半不容易獲得高分；個人認為，以真實教學的模式，注意教學過程的流暢，以及口齒清晰、態度沈著有自信，應該是比較需要注意的重點。

二、平時準備重於一切

這個部分的準備是比較不容易的，建議各位伙伴能夠多多爭取觀摩其他老師教學的機會，或者在自己教學時，以攝影機拍下自己的教學狀況，也可徵詢其他同學、老師的意見，以進行檢討改進。

再者，多多地演練，可以幾個人為一組，利用時間仿照甄試的方式，從抽題、準備到上台試教，重複練習，才能夠在上台時有沈穩的表現。畢竟教學經驗不是一蹴可幾的，因此必須多加地練習才能夠達到效果。

口試部分

一、資料的準備

一般而言，口試最好準備個人資料與教學檔案，個人資料不用太過繁複，只要有履歷表、自傳、個人優良表現這些就夠了；教學檔案則以自己平時班級經營的表格、教學補充資料、剪報、等實際有使用到的、或者是自己收集的資料為主，所有的資料最好能夠都看過，並且畫重點，讓人家瞭解你不是把這些資料拿來充數的。

二、預先設想可能會問的問題

大部分學校會問的問題不外乎：為何報考本校、自我介紹、願不願意接任行政工作，以及你履歷上面的資料，這些問題都是我們可以先掌握住的，先想想如果真的問了，你要怎麼回答。

三、服裝儀容

就我參加甄試以及曾經擔任過評審的經驗，我發現許多實習老師在服裝儀容上面有些問題必須注意：

（一）服裝不得體

有些女生穿著運動鞋、短裙；男生穿著運動褲、T恤就來參加複試，這樣的狀況，不管是口試委員、或是試教評審在印象上面就會不太好，在分數上面當然就會有所折扣。

服裝上，倒也不用說一定要穿套裝或者穿西裝打領帶，但是切忌穿牛仔褲、短褲、涼鞋等看起來過於「休閒」或者「隨便」的服裝，至少表現出你對這個甄試的重視。

（二）儀容上

男生一定要記得刮鬍子，女生可以化淡妝，記住，讓自己看起來清爽為要，盡量不要有飾品，耳環、項鍊、手鍊等能免則免，如果在搭配服裝上有所必須時，則盡量不要選擇太大的飾品。

以上是個人實際參與教師甄試的經驗，以及曾經擔任過教師甄選評審的看法，提供給各位參考，期望能對各位有所幫助，也祝福各位能夠心想事成，順利加入教育的行列。